

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของพุทธศาสนธำมิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสนธำมิตที่มีต่อการพัฒนาสังคม อันนำไปสู่กระบวนการพัฒนาพุทธศาสนธำมิตที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “บทบาทของพุทธศาสนธำมิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก” เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม (Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑) ประชากร (Population) ได้แก่ พุทธศาสนธำมิตหน่วยวิทยบริการ จังหวัดตาก ซึ่งมีจำนวน ๓๓๖ รูป/คน โดยแบ่งออกดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรพุทธศาสนิกชนที่สังกัดหน่วยวิทยบริการวัดท่านา จังหวัดตาก

พุทธศาสนิกชน	จำนวนประชากร (รูป/คน)	
	บรรพชิต	คฤหัสถ์
รุ่น ๑ พ.ศ. ๒๕๕๔	๔๕	-
รุ่น ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕	๒๒	๔๕
รุ่น ๓ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๒	๕๗
รุ่น ๔ พ.ศ. ๒๕๕๗	๗	๕๖
รุ่น ๕ พ.ศ. ๒๕๕๘	๕	๔๑
รุ่น ๖ พ.ศ. ๒๕๖๐	๕	๔๑
รวม	๙๖	๒๔๐
	๓๓๖	

๒) กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) และวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ดังนี้

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) กลุ่มตัวอย่างได้มาจากพุทธศาสนิกชนของหน่วยวิทยบริการจังหวัดตาก ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane^๒ ซึ่งใช้ระดับความเชื่อมั่นที่ ๐.๐๕ ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดย

N = จำนวนประชากรทั้งหมด
n = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้
e = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

^๒ Taro Yamane, *Elementary Sampling Theory*. Englewood Cliffs, (New Jersey: Prentice Hall, 1987), P. 258.

ประชากรทั้งหมด ๓๓๖ รูป/คน เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้ดังนี้

$$n = \frac{336}{1 + 336(0.05)^2}$$

$$n = \frac{336}{1 + 0.84}$$

$$n = \frac{336}{1.84}$$

$$n = 183$$

เพราะฉะนั้นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ ๑๘๓ รูป/คน

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้หลักการสุ่มแบบแบ่งชั้น ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน โดยพิจารณาจากจำนวนประชากร เพื่อให้ได้ข้อมูลมีลักษณะกระจาย ให้สัมพันธ์กับสัดส่วนของประชากร โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้พุทธศาสนบัณฑิตทั้ง ๖ รุ่น เป็นระดับในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างเป็นสัดส่วนโดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละชั้น} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละชั้น}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ ๓.๒ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างพุทธศาสนบัณฑิตสังกัดหน่วยวิทยบริการ วัดท่านา จังหวัดตาก

ระดับชั้น	จำนวนประชากร (รูป/คน)		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (รูป/คน)	
	บรรพชิต	คฤหัสถ์	บรรพชิต	คฤหัสถ์
รุ่น ๑ พ.ศ. ๒๕๕๕	๔๕	-	๒๕	-
รุ่น ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖	๒๒	๔๕	๑๒	๒๔
รุ่น ๓ พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๒	๕๗	๗	๓๐
รุ่น ๔ พ.ศ. ๒๕๕๘	๗	๕๖	๔	๓๑
รุ่น ๕ พ.ศ. ๒๕๕๙	๕	๔๑	๓	๒๒
รุ่น ๖ พ.ศ. ๒๕๖๐	๕	๔๑	๓	๒๒
รวม	๙๖	๒๔๐	๕๔	๑๒๙
	๓๓๖		๑๘๓	

ข. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การวิจัย “เรื่องบทบาทพุทธศาสนธำมิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก” ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลจำนวน ๗ ท่าน ได้แก่

- | | |
|--|--|
| ๑. พระครูโกวิทบุญเขต เจ้าคณะตำบลเชียงทอง | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๒. พระประสิทธิ์ศีลคุณ รองเจ้าคณะจังหวัดตาก | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๓. พระครูโสภณชยาภรณ์ เจ้าคณะอำเภอเมืองตาก | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๔. นายสมพงษ์ หมวดไธสง | ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดตาก/ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๕. นาย อุดร ต้นตีสุนทร | ผู้ประกอบการผลิตบัณฑิต |
| ๖. นายกิตติพงษ์ เทพนิกร | นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ |
| ๗. นายไชยเดช แก้วประดิษฐ์ | ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการผลิตบัณฑิต |

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ก. เชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือดังนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม

๑) ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้

๓) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๔) สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๕) นำเสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและนำแบบสอบถามไปหาค่า IOC เพื่อปรับปรุงแก้ไข

๖) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

๗) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับจริง และนำไปแจกกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

๘) รวบรวมแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์

๓.๓.๒) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ศึกษาพัฒนาขึ้นตามกรอบของแนวคิดการพัฒนาสังคมของพุทธศาสนธำมิต โดยจัดแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

- ๑) แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ประกอบด้วยข้อคำถามมีจำนวน ๔ ข้อ คือ สถานภาพ อายุ รุ่นที่ จบการศึกษา ประเภทของหน่วยงาน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต ที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก โดยจัดทำเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้จัดแบ่งข้อคำถามการพัฒนาออกเป็น ๓ ด้านๆ ๗ ข้อ รวม ๒๑ ข้อ ได้แก่

- ๑) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ๒) ด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา
- ๓) ด้านการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม^๓

โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องแสดงความคิดเห็นจากคำถามที่ผู้ศึกษาได้กำหนดเกี่ยวกับการบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับโดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
- ๓ หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
- ๑ หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยมาก

ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยมาใช้ในการบรรยายลักษณะของตัวแปร จึงได้กำหนดเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยไว้ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๒๑ – ๕.๐๐ | หมายความว่า ระดับ มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๔๑ – ๔.๒๐ | หมายความว่า ระดับ มาก |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๖๑ – ๓.๔๐ | หมายความว่า ระดับ ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๘๑ – ๒.๖๐ | หมายความว่า ระดับ น้อย |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๘๐ | หมายความว่า ระดับ น้อยที่สุด |

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต (Open ended Questionnaire)

๓.๓.๓) การตรวจหาคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมจำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. พระมหาประกาศิต สิริเมธ อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

^๓ สำนักงานประกันคุณภาพ, คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน, (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ๒๕๕๙), หน้า ๑๐.

๒. ดร. วีระ จุฑาคุปต์ อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการวัดท่านา จังหวัดตาก
๓. ร.ศ. บุญเรือน พิงผลพูน อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการวัดท่านา จังหวัดตาก
๔. ดร. วีระ จุฑาคุปต์ อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการวัดท่านา จังหวัดตาก
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. สุทธธัญญ์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา

ศรีทวารวดี

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและ วัตถุประสงค์ (IOC: Index of item-Objective Conguence) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖ ขึ้นไปทุก ข้อ

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไข แล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วย วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) โดยแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น อยู่ที่ ๐.๙๖๑

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อ ขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

๓.๓.๔ แบบสัมภาษณ์

๑) ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้

๓) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๔) สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ๗ ท่าน เพื่อนำมาวิเคราะห์

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

๑) ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยพุทธปัญญาศรีทวารวดี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจาก ในพื้นที่จริง

๒) นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๘๓ ชุด และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง แล้วนำมาตรวจสอบความถูกต้อง ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

๓) นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ เพื่อการวิจัยทางการจัดการต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางการจัดการ โดยใช้สถิติ ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนา สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.)

๑). นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้องในการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนลงในแบบลงรหัส (Coding Form)

๒). ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์

๓) การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของ(ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยสถานภาพ อายุ รุ่นที่จบการศึกษา ประเภทของหน่วยงาน วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๒ ระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาของพุทธศาสตรบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถาม

๓.๓ การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t – test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่า เอฟ (F – test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓.๔ ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการจัดการเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธวัดพระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิดจากนั้นจะทำการวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency)

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้

- ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ
- ๒) นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจดบันทึกมาจำแนกเป็นประเด็นและเรียบเรียงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- ๓) วิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบท (Context)
- ๔) สังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนอต่อไป
- ๕) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) ตามสาระสำคัญของประเด็นการสัมภาษณ์ จากนั้นจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis Technique)